**Технологическая карта урока**

ФИО Учителя: Мороз Татьяна Николаевна

Предмет: Реальная математика

Класс: 5 Б

Тема урока: Смешанные задачи практического содержания

Тип урока: урок практикум

Оборудование: интерактивная доска, карточки для учащихся, маршрутные листы.

|  |
| --- |
| **Этап 1. Мотивационно-целевой** |
| Определение темы урока по высказыванию. | 5 минут |
| Знакомство с маршрутным листом урока. |
| Постановка целей урока самостоятельная с последующим проговариванием учителем. |
| **Этап 2. Организационно-исполнительский**  | 20 минут |
| Графический диктант по задачам практического содержания с последующей самопроверкой. |
| Работа в группах. Решение комплексной задачи «На даче». Оценивает решение группа экспертов из состава учащихся. Группа самостоятельно выбирает задачу для решения и защиты (из предложенных вариантов задач). |
| **Этап 3. Рефлексия**  |  5 минут |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Я знаю:** | Да | Не очень хорошо | Не знаю |
| Формулу для нахождения площади прямоугольника |  |  |  |
| **Я умею:** |  |  |  |
| Умножать натуральные числа |  |  |  |
| Делить натуральные числа |  |  |  |
| Складывать натуральные числа |  |  |  |
| Вычитать натуральные числа |  |  |  |
| Выбирать нужную информацию из текста |  |  |  |
| Переводить из одной единицы измерения в другую |  |  |  |
| Вычислять площадь прямоугольника |  |  |  |
| Выбирать выгодный вариант |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| Достиг ли я поставленной цели?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На уроке мне было легко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На уроке мне было трудно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мне понравилось на уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мне не понравилось на уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я научился на уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |