**Технологическая карта урока**

ФИО Учителя: Степанов Николай Сергеевич

Предмет: История

Класс: 8Г

Тема урока: Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.

Тип урока: Комбинированный урок.

УМК урока: Учебник Юдовская А.Я. под редакцией Искандерова А.А.

Оборудование: Интерактивная доска, проектор, компьютер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель занятия**: | Изучить события, происходящие на территории колоний, определить их дальнейшее влияние на европейскую историю. |
| **Задачи** | 1.Выяснить основные причины конфликтов колониальных держав;2.Изучить события, связанные с периодом политики колониализма;3.Совершенствовать навыки работы с историческими источниками и картами;4.Развивать умение сравнивать, структурировать материал, делать логические выводы. |
| **Предметные результаты** | Изучить события, происходящие на территории колоний, определить их дальнейшее влияние на европейскую историю. Совершенствовать картографические компетенции обучающихся. |
| **Личностные результаты** | Развитие любознательности. |
| **Метапредметные результаты** | Владение умением работы с учебной информацией, анализом и обобщением фактов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Время |
| **Этап 1. Организационный** | 5 минут |
| Задание на определение темы урока и постановка цели | Определяют тему урока, формулируют цели урока |
| **Этап 2. Актуализация знаний** |  |
| Игра «крестики-нолики», объясняет правила, проводит игру | Слушают правила, выполняют задания и проводят взаимоконтроль по эталону | 6 минут |
| **Этап 3. Работа в парах и индивидуально каждого обучающегося** | 12 минут |
| Инструктирует по заполнению рабочего листа, помогает при затруднениях, отвечает на возникшие вопросы | Выполняют задания, работают с картой, отвечают на вопросы и заполняют рабочий лист |
| **Этап 4. Физ. минутка** | 2 минут |
| Объясняет правила и проводит разминку | Выполняют упражнения разминки |
| **Этап 5. Рефлексия** | 5 минут |
| Инструктирует по заполнению таблички самоконтроля, объясняет условия выполнения домашнего задания | Анализируют свою деятельность, подводят итоги по текущему уроку и пройденной теме, заполняют таблицу в рабочем листе и проводят самооценку своей деятельности на уроке. Записывают домашнее задание на следующий урок.  |