**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока: Виды средств массовой информации. «News stories» | | | Дата урока: 22.11.2022 | | Номер урока: 22 | | Класс: 7 Б |
| Тип: комбинированный урок | | | 1. Оборудование: учебник Spotlight для 7 класса, раздаточный материал интерактивная доска. | | 1. Формы учебной деятельности: групповая, фронтальная | |  |
| **Цель урока:**  – освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме;  – научиться вести разговор о различных средствах массовой информации | | | | | | | |
| **Задачи**:  Обучающая: научить использовать лексический материал по теме «Виды средств массовой информации»  Развивающая: развивать навыки говорения, чтения и письма.  Воспитывающая: способствовать развитию мотивации к обучению, вниманию к окружающим, организации самостоятельной деятельности, воспитывать внимание к собеседнику, культуре другой страны. | | | | | | | |
| **Планируемые результаты**:  ***Предметные*** – способность применять новый лексический материал в основных видах речевой деятельности.  ***Метапредметные*** – способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, приобретение умения классифицировать, работать в сотрудничестве.  ***Личностные*** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию; способность продемонстрировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной деятельности, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; | | | | | | | |
| **Тип урока:** урок открытия новых знаний | | | | | | | |
| **Методы, приемы работы:** индивидуальная работа, групповая работа, метод языковой догадки | | | | | | | |
| **Оснащение урока:**  дидактический материал: *Д. Дули, О. Подоляко, Дж. Ваулина, В. Эванс.*«Английский в фокусе» (Spotlight).Учебник 7 класс.-М.: Просвещение, 2015.-248с., V. Evans, J. Dooley «Grammar way 1» Express Publishing, 2012.-143с., цифровые учебные материалы | | | | | | | |
| **№** | **Название этапа** | **Деятельность**  **учителя** | | **Деятельность**  **ученика** | | **Результат этапа** | |
|  | Организационный этап  (1мин) | Приветствие.  Мотивация обучающихся на определение темы урока, постановку цели и задач урока. | | Ученики сформированны в группы по уровню усвоения учебного материала)  Приветствие и речевая разминка.  По представленному слайду, определяют тему урока, формулируют цель и задачи к ее достижению | | Включение в учебный процесс, определение темы, постановка цели и задач урока | |
|  | Этап актуализации знаний  (5мин) | Предлагает освоить новую лексику через опору на слайд | | Выполняют задания  Проверяют выполненные задания с опорой на слайд.  Работают фронтально | | Актуализация знаний  Первичный контроль усвоения лексики | |
|  | Физминутка  (1мин) | Организация выполнения учащимися физических упражнений | | Выполняют физические упражнения | | Смена видов деятельности, снятие напряжения | |
|  | Этап введения и отработки нового знания  (19мин) | Предлагает закрепить ЛЕ (лексические единицы) по теме и отработать их в речи через выполнение творческого задания  (на употребление ЛЕ с опорой) | | Получают индивидуальные разноуровневые задания.  Работают в группах в тетрадях и на кластерах:  одна группа создает газету, определяя статьи, заголовки статей и фотографии к статьям о патриотическом воспитании в лицее с опорой на выданный материал  вторая группа: самостоятельно пишет статью о проводимых мероприятиях в лицее, посвященных Дню матери (без опоры)  Презентуют выполненные задания у доски | | Промежуточный контроль усвоения лексики | |
|  | Рефлексия  (3мин) | Подведение итогов урока | | Анализируют свою деятельность | | Подведение итогов урока Оценивание | |
|  | Этап информирования и инструктажа о выполнении домашнего задания  (1мин) | Инструктирует по условиям выполнения домашнего задания | | Записывают задание  https://edu.skysmart.ru/student/donulanehu | | Информация о домашнем задании | |