**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока: Виды средств массовой информации. «News stories» | Дата урока: 22.11.2022 | Номер урока: 22 | Класс: 7 Б |
| Тип: комбинированный урок | 1. Оборудование: учебник Spotlight для 7 класса, раздаточный материал интерактивная доска.
 | 1. Формы учебной деятельности: групповая, фронтальная
 |  |
| **Цель урока:** – освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме;– научиться вести разговор о различных средствах массовой информации |
| **Задачи**: Обучающая: научить использовать лексический материал по теме «Виды средств массовой информации»Развивающая: развивать навыки говорения, чтения и письма.Воспитывающая: способствовать развитию мотивации к обучению, вниманию к окружающим, организации самостоятельной деятельности, воспитывать внимание к собеседнику, культуре другой страны. |
| **Планируемые результаты**:***Предметные*** – способность применять новый лексический материал в основных видах речевой деятельности.***Метапредметные*** – способность самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, приобретение умения классифицировать, работать в сотрудничестве.***Личностные*** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию; способность продемонстрировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной деятельности, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; |
| **Тип урока:** урок открытия новых знаний |
| **Методы, приемы работы:** индивидуальная работа, групповая работа, метод языковой догадки |
| **Оснащение урока:**  дидактический материал: *Д. Дули, О. Подоляко, Дж. Ваулина, В. Эванс.*«Английский в фокусе» (Spotlight).Учебник 7 класс.-М.: Просвещение, 2015.-248с., V. Evans, J. Dooley «Grammar way 1» Express Publishing, 2012.-143с., цифровые учебные материалы |
| **№** | **Название этапа** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****ученика** | **Результат этапа** |
|  | Организационный этап(1мин) | Приветствие.Мотивация обучающихся на определение темы урока, постановку цели и задач урока.  | Ученики сформированны в группы по уровню усвоения учебного материала)Приветствие и речевая разминка. По представленному слайду, определяют тему урока, формулируют цель и задачи к ее достижению | Включение в учебный процесс, определение темы, постановка цели и задач урока |
|  | Этап актуализации знаний(5мин) | Предлагает освоить новую лексику через опору на слайд | Выполняют заданияПроверяют выполненные задания с опорой на слайд.Работают фронтально | Актуализация знанийПервичный контроль усвоения лексики  |
|  | Физминутка(1мин) | Организация выполнения учащимися физических упражнений | Выполняют физические упражнения | Смена видов деятельности, снятие напряжения |
|  | Этап введения и отработки нового знания (19мин) | Предлагает закрепить ЛЕ (лексические единицы) по теме и отработать их в речи через выполнение творческого задания(на употребление ЛЕ с опорой)  | Получают индивидуальные разноуровневые задания.Работают в группах в тетрадях и на кластерах:одна группа создает газету, определяя статьи, заголовки статей и фотографии к статьям о патриотическом воспитании в лицее с опорой на выданный материалвторая группа: самостоятельно пишет статью о проводимых мероприятиях в лицее, посвященных Дню матери (без опоры)Презентуют выполненные задания у доски | Промежуточный контроль усвоения лексики |
|  | Рефлексия(3мин) | Подведение итогов урока | Анализируют свою деятельность  | Подведение итогов урока Оценивание |
|  | Этап информирования и инструктажа о выполнении домашнего задания(1мин) | Инструктирует по условиям выполнения домашнего задания | Записывают задание https://edu.skysmart.ru/student/donulanehu | Информация о домашнем задании |