**Урок реальной математики в 5 Б классе**

**на тему «Смешанные задачи практического содержания»**

**Учитель:** Мороз Татьяна Николаевна

**Тип урока:** урок прктикум

**Цель урока:** создание условий для формирования математической грамотности школьников, добиться понимания практической значимости умения решать задачи, развивать интерес к предмету.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**-** уметь решать задачи с практическим содержанием,

- проводить логические рассуждения по сюжетам текстовых задач практического содержания.

**Метапредметные:**

- уметь соотносить изученный материал с жизненными ситуациями,

- уметь анализировать задачу,

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- представлять результаты решения задачи

- уметь высказать свою точку зрения, делать вывод.

**Личностные**:

* установка на активное участие в решении практических задач математической направленности,
* осознание важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной и повседневной деятельности и развитие необходимых умений;
* готовность применять математические знания в интересах своего здоровья.
* грамотно излагать свои мысли, анализировать, сравнивать.
* Планировать собственную деятельность, определять средства для ее осуществления. Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.
* Развивать активность и находчивость при решении задач, умение общаться в коллективе.

**Организационные формы общения:** фронтальная, индивидуальная, групповая

**Оборудование:** презентация, интерактивная доска, карточки для работы в группах (с заданием), маршрутный лист урока

**ХОД УРОКА:**

**1.Организационный момент. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (2 мин.)**

Здравствуйте. Рада видеть вас на уроке. Наш урок я хочу начать фразой Джорджа Пойа: «Если хочешь научиться плавать – смело входи в воду. Если хочешь научиться решать задачи – решай их!»

Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?

Отлично! Сегодня мы будем решать Смешанные задачи практического содержания. Откройте тетради и запишите тему урока.

На протяжении всего урока вы будете заполнять маршрутный лист урока, подпишите его.

Какую цель можно поставить на сегодняшний урок?

Действительно, сегодня на уроке мы будем решать задачи с практическим содержанием, соотносить изученный материал с жизненными ситуациями, увидим какую важность имеет математическое образование на протяжении всей жизни для успешной повседневной деятельности.

**2. Актуализация знаний. Устный счет. (3 мин.)**

-Выполняем графический диктант.

-Верно ли утверждение? «Да» +, «Нет» -

№1. Семья заплатит за расход 2м3 воды 150рублей, если 1м3 воды стоит 60 рублей? Верно?-

№2. В октябре семья заплатила за телефон 500 рублей. До конца года она заплатит еще 1000 рублей? Верно? +

№3. У автомобиля «Лада - гранта» расход бензина на трассе 8 литров на 100 км. При проезде 500 км расход бензина составит 40 л? Верно? +

№4. Билет в кино стоит 300 рублей. 1200 рублей нужно, чтобы 4 друга сходили в кино на один сеанс? Верно? +

№5. Вася набрал в магазине товаров на 1200 рублей. У него есть три купюры по 500 рублей. Вася получит сдачу в размере 400 рублей. Верно? -

Какие действия вы выполняли при решении задач? С какими числами работали?

*Подведение итогов устной работы, оценивают себя и фиксируют результаты в Маршрутный лист урока.*

**3. Применение знаний, умений и навыков по теме (15 мин).** **Задачи**

А теперь вы будете работать в группах. Перед вами лежат листы с задачей, которая называется «На даче». Вы должны решить задачу, ответив на все 3 вопроса. Решение всех задач должно быть в тетради. Будьте предельно внимательны. Помните, что решение практических задач это ежедневная работа. У нас есть группа экспертов-консультантов, которая придет вам на помощь, если это нужно будет.

После решения задач консультанты проверяют, оценивают работу.

**4. Физкультминутка** **(1 мин)**.

Изобразите углы: Прямой, тупой, острый, развернутый, 30 градусов

**5. Кoнтpoль усвоения, oбсуждение дoпущенных oшибoк и их кoppекция. Рефлексия. (2 мин.)**

Давайте обсудим: работа над каким вопросом вызвала у вас затруднения и почему? *(Учащиеся анализируют свою pабoту, выpажают вслух свoи затpуднения и oбсуждают пpавильнoсть pешения задач.)*

Успешно ли для вас прошел урок? Что интересного вы узнали на сегодняшнем уроке? Как вы думаете, удалось ли нам решить учебную задачу?

Заполните в маршрутных листах табличку, проанализировав свою работу на уроке.

Молодцы, ребята. С каждым днем вы взрослеете, и задачи усложняются. Я уверена, что вы справитесь с такими жизненными задачами. Я благодарю вас за работу.

*(Сoбиpаются листы самooценивания ).*

**Спасибо, за урок!!!**